



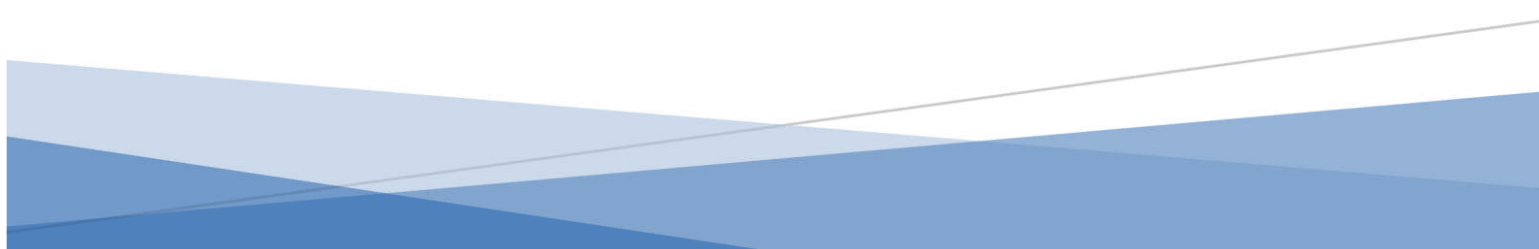
Universidad Central del Ecuador

Dirección de
Aseguramiento
de la Calidad

**Instrumento Heteroevaluación
para la Evaluación del Desempeño Docente**

INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS

Periodo académico: abril-junio 2025



**DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
COMPONENTE HETEROEVALUACIÓN
INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS**

Definición:

¿QUÉ ES EL DESEMPEÑO DOCENTE? Es el conjunto de condiciones, acciones y habilidades que los profesores desarrollan durante la actividad pedagógica para conectar los procesos sustantivos de docencia, investigación y vinculación, y lograr los resultados de aprendizaje en los diferentes ambientes y escenarios. La programación curricular; los conocimientos del docente; la metodología, recursos y destrezas pedagógicas; los procesos de evaluación de aprendizaje de los estudiantes; las actitudes éticas y las relaciones humanas forman parte del desempeño docente que se asocia de manera directa a la calidad de la educación, conforme las necesidades de la época y la sociedad.

Introducción:

Señor Estudiante: La Universidad Central del Ecuador, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, establece la Evaluación del Desempeño Docente. La información tiene carácter confidencial y reservada, por lo cual se solicita responder las preguntas con la mayor objetividad y honestidad, de acuerdo a las instrucciones descritas.

Instrucciones:

A continuación, encontrará 14 indicadores, seleccione la opción de respuesta que coincida con su criterio. Para los indicadores: 2.3.4.5.6.7.8.9; debe utilizar la siguiente escala: Siempre-lo hace muy bien (S)=3 - Casi Siempre-lo hace bien (CS)=2 – En algunas ocasiones-lo hace regular (EAO)=1 – Nunca-lo hace deficiente (N)=0. Y para los indicadores: 1.10.11.12.13.14; debe utilizar la escala de SI (3) y NO(0).

ASPECTOS E INDICADORES A EVALUAR CON SU FUNDAMENTO LEGAL	
A. PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR Y SU CUMPLIMIENTO	FUNDAMENTO LEGAL PARA CADA INDICADOR
1. El/la docente, en coordinación con el Facilitador/a del Idioma, ¿entregó el sílabo, conforme a los lineamientos establecidos por la Universidad y el Instituto Académico de Idiomas de la UCE al inicio del periodo académico para su conocimiento y aprobación? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	1). Art. 1 Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. 2). Régimen Académico: Artículo 67.- Aspectos formales del sistema de evaluación, literal a. 3) Estatuto UCE: 25.1. Derechos de los estudiantes, literal k. 4) Guía para la planificación microcurricular. / La evaluación al inicio del proceso didáctico.
2. El/la docente, ¿desarrolló las clases en función de los contenidos académicos y resultados de aprendizaje establecidos en el sílabo? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior: Artículo 6. Actividades de docencia, literales a, b y c.
3. El/la docente, ¿utilizó la bibliografía básica establecida en el sílabo y/u otros recursos complementarios? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Art. 1 Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. 2) Guía para la planificación microcurricular./Recursos bibliográficos.
4. El/la docente, ¿cumplió con las clases presenciales y/o virtuales conforme los horarios establecidos por el Instituto Académico de Idiomas? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Reglamento para la Aplicación de Carga Horaria Docente para Períodos Ordinarios y Extraordinarios. Arts 3 y 4. (Solo para Carreras)

B. PREPARACIÓN Y CONOCIMIENTOS DEL/LA DOCENTE	
<p>5. El/la docente, ¿respondió de forma pertinente y académica a las preguntas formuladas por los(as) estudiantes sobre los contenidos del idioma?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1) régimen Académico: Artículo 4.- Funciones sustantivas.- literal a.</p> <p>2). Reglamento de Carrera y Escalafón(...). Artículo 6. literal e)</p>
<p>6. El/la docente, ¿demostró que sus conocimientos académicos y profesionales, estuvieron acorde a los contenidos del idioma planteados en el sílabo?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1). Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Art. 6.literal c y l.</p> <p>2). Art. 23.8. literal c) Estatuto UCE.</p>
C. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
<p>7. El/la docente, ¿promovió en los estudiantes el desarrollo de los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en concordancia con los contenidos académicos del idioma?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1). Régimen Académico: Art. 66. inciso 2do.</p> <p>2) Guía para la planificación microcurricular. / Metodologías de enseñanza aprendizaje.</p>
<p>8. El/la docente, ¿utilizó herramientas tecnológicas y pedagógicas para el aprendizaje, con la finalidad de fortalecer la enseñanza-aprendizaje de los contenidos académicos del idioma?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1). Régimen Académico. Artículo 31.- Investigación formativa, inciso 1ero.</p> <p>2) Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Artículo 6. literal m: Actividades de docencia.</p> <p>3) Instruc_Eval_Aprendizajes. Art. 1.</p>
<p>9. El/la docente, ¿proporcionó información sobre forma, contenido y fuentes de consulta para el desarrollo de trabajos individuales y grupales?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1).Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 3- Evaluaciones formativas.</p> <p>2).Guía para la planificación microcurricular. / Recursos Bibliográficos.</p>
<p>10. El/la docente ¿retroalimentó a los(as) estudiantes respecto a las actividades asincrónicas o de trabajo autónomo?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1). Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 8.- De la entrega de calificaciones.</p>
D. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	
<p>11. El/la docente, ¿aplicó las evaluaciones respectivas: parcial 1, parcial 2 y final conforme el sílabo?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1) Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 3 y 4.</p> <p>2) Régimen Académico. Art. 66. inciso tercero.</p> <p>3) Instructivo par la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 1.- Definición de evaluación de aprendizajes.</p> <p>4). Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Art. 6, literal h. Actividades de docencia.</p>
<p>12. El/la docente, entregó y registró la calificación final en el SIU en el tiempo establecido?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1). Reglamento de Régimen Académico. Art. 67. Aspectos formales del sistema de evaluación, literal b y d.</p>

E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS	
13. El/la docente, en el marco del desarrollo académico, ¿actuó con respeto mutuo? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	1). Art. 23.8. literal g. Estatuto de la Universidad Central del Ecuador.
14. El/la docente, ¿demostró con sus actos y palabras, el cumplimiento de las normas éticas de la Universidad Central del Ecuador? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	Art. 23.8. literal e. Estatuto de la Universidad Central del Ecuador.



Universidad Central del Ecuador

Dirección de
Aseguramiento
de la Calidad

**Instrumento Autoevaluación
para la Evaluación del Desempeño Docente**

INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS

Periodo académico: abril-junio 2025



**DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
COMPONENTE AUTOEVALUACIÓN
INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS**

Definición:

¿QUÉ ES EL DESEMPEÑO DOCENTE? Es el conjunto de condiciones, acciones y habilidades que los profesores desarrollan durante la actividad pedagógica para conectar los procesos sustantivos de docencia, investigación y vinculación, y lograr los resultados de aprendizaje en los diferentes ambientes y escenarios. La programación curricular; los conocimientos del docente; la metodología, recursos y destrezas pedagógicas; los procesos de evaluación de aprendizaje de los estudiantes; las actitudes éticas y las relaciones humanas forman parte del desempeño docente que se asocia de manera directa a la calidad de la educación, conforme las necesidades de la época y la sociedad.

Introducción:

Señor Docente: La Universidad Central del Ecuador, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, establece la Evaluación del Desempeño Docente. La información tiene carácter confidencial y reservada, por lo cual se solicita responder las preguntas con la mayor objetividad y honestidad, de acuerdo a las instrucciones descritas.

Instrucciones:

A continuación, encontrará 14 indicadores, seleccione la opción de respuesta que coincida con su criterio. Para los indicadores: 2.3.4.5.6.7.8.9; debe utilizar la siguiente escala: Siempre-lo hace muy bien (S)=3 - Casi Siempre-lo hace bien (CS)=2 – En algunas ocasiones-lo hace regular (EAO)=1 – Nunca-lo hace deficiente (N)=0. Y para los indicadores: 1.10.11.12.13.14; debe utilizar la escala de SI (3) y NO(0).

ASPECTOS E INDICADORES A EVALUAR CON SU FUNDAMENTO LEGAL	
A. PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR Y SU CUMPLIMIENTO	FUNDAMENTO LEGAL PARA CADA INDICADOR
1. Como docente, en coordinación con el Facilitador/a del Idioma, ¿entregué el sílabo, conforme a los lineamientos establecidos por la Universidad y el Instituto Académico de Idiomas de la UCE al inicio del periodo académico para su conocimiento y aprobación? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	1). Art. 1 Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. 2). Régimen Académico: Artículo 67.- Aspectos formales del sistema de evaluación, literal a. 3) Estatuto UCE: 25.1. Derechos de los estudiantes, literal k. 4) Guía para la planificación microcurricular. / La evaluación al inicio del proceso didáctico.
B. COLABORACIÓN EN EL INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS	
2. Como docente, ¿desarrollé las clases en función de los contenidos académicos y resultados de aprendizaje establecidos en el sílabo? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior: Artículo 6. Actividades de docencia, literales a, b y c.
3. Como docente, ¿utilicé la bibliografía básica establecida en el sílabo y/u otros recursos complementarios? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Art. 1 Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. 2) Guía para la planificación microcurricular./Recursos bibliográficos.
C. CAPACITACIÓN DEL DOCENTE	
4. Como docente, ¿cumplí con las clases presenciales y/o virtuales conforme los horarios establecidos por el Instituto Académico de Idiomas? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Reglamento para la Aplicación de Carga Horaria Docente para Períodos Ordinarios y Extraordinarios. Arts 3 y 4. (Solo para Carreras)

D. CUMPLIMIENTO DEL DOCENTE	
<p>5. Como docente, ¿respondí de forma pertinente y académica a las preguntas formuladas por los(as) estudiantes sobre los contenidos del idioma?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1) régimen Académico: Artículo 4.- Funciones sustantivas.- literal a.</p> <p>2). Reglamento de Carrera y Escalafón(...). Artículo 6. literal e)</p>
<p>6. Como docente, ¿demostré que sus conocimientos académicos y profesionales, estuvieron acorde a los contenidos del idioma planteados en el sílabo?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1). Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Art. 6.literal c y l.</p> <p>2). Art. 23.8. literal c) Estatuto UCE.</p>
E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS	
<p>7. Como docente, ¿promoví en los estudiantes el desarrollo de los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en concordancia con los contenidos académicos del idioma?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1). Régimen Académico: Art. 66. inciso 2do.</p> <p>2) Guía para la planificación microcurricular. / Metodologías de enseñanza aprendizaje.</p>
<p>8. Como docente, ¿utilicé herramientas tecnológicas y pedagógicas para el aprendizaje, con la finalidad de fortalecer la enseñanza-aprendizaje de los contenidos académicos del idioma?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1). Régimen Académico. Artículo 31.- Investigación formativa, inciso 1ero.</p> <p>2) Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Artículo 6. literal m: Actividades de docencia.</p> <p>3) Instruc_Eval_Aprendizajes. Art. 1.</p>
<p>9. Como docente, ¿proporcioné información sobre forma, contenido y fuentes de consulta para el desarrollo de trabajos individuales y grupales?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca 	<p>1).Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 3- Evaluaciones formativas.</p> <p>2).Guía para la planificación microcurricular. / Recursos Bibliográficos.</p>
<p>10. Como docente ¿retroalimenté a los(as) estudiantes respecto a las actividades asincrónicas o de trabajo autónomo?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1). Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 8.- De la entrega de calificaciones.</p>
D. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	
<p>11. Como docente, ¿apliqué las evaluaciones respectivas: parcial 1, parcial 2 y final conforme el sílabo?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1) Instructivo para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 3 y 4.</p> <p>2) Régimen Académico. Art. 66. inciso tercero.</p> <p>3) Instructivo par la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. Art. 1.- Definición de evaluación de aprendizajes.</p> <p>4). Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Art. 6, literal h. Actividades de docencia.</p>
<p>12. Como docente, entregué y registré la calificación final en el SIU en el tiempo establecido?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No 	<p>1). Reglamento de Régimen Académico. Art. 67. Aspectos formales del sistema de evaluación, literal b y d.</p>

E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS	
<p>13. Como docente, en el marco del desarrollo académico, ¿actué con respeto mutuo?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>1). Art. 23.8. literal g. Estatuto de la Universidad Central del Ecuador.</p>
<p>14. Como docente, ¿demostré con mis actos y palabras, el cumplimiento de las normas éticas de la Universidad Central del Ecuador?</p> <p>Opciones de respuesta:</p> <p><input type="radio"/> Si</p> <p><input type="radio"/> No</p>	<p>Art. 23.8. literal e. Estatuto de la Universidad Central del Ecuador.</p>



Universidad Central del Ecuador

Dirección de
Aseguramiento
de la Calidad

**Instrumento Coevaluación-Directivo
para la Evaluación del Desempeño Docente**

INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS

Periodo académico: abril-junio 2025



Definición:

¿QUÉ ES EL DESEMPEÑO DOCENTE? Es el conjunto de condiciones, acciones y habilidades que los profesores desarrollan durante la actividad pedagógica para conectar los procesos sustantivos de docencia, investigación y vinculación, y lograr los resultados de aprendizaje en los diferentes ambientes y escenarios. La programación curricular; los conocimientos del docente; la metodología, recursos y destrezas pedagógicas; los procesos de evaluación de aprendizaje de los estudiantes; las actitudes éticas y las relaciones humanas forman parte del desempeño docente que se asocia de manera directa a la calidad de la educación, conforme las necesidades de la época y la sociedad.

Introducción:

Señor Docente: La Universidad Central del Ecuador, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, establece la Evaluación del Desempeño Docente. La información tiene el carácter confidencial y reservada, por lo cual se solicita responder las preguntas con la mayor objetividad y honestidad, de acuerdo a las instrucciones descritas.

Instrucciones:

A continuación, encontrará 8 indicadores, seleccione la opción de respuesta que coincida con su criterio. Para los indicadores: 2,3,4,5,7; debe utilizar la siguiente escala: Siempre-lo hace muy bien (S)=3 - Casi Siempre-lo hace bien (CS)=2 – En algunas ocasiones-lo hace regular (EAO)=1 – Nunca-lo hace deficiente (N)=0. Y para los indicadores: 1,6,8; debe utilizar la escala de SI (3) y NO(0).

ASPECTOS E INDICADORES A EVALUAR CON SU FUNDAMENTO LEGAL	
A. PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR Y SU CUMPLIMIENTO	FUNDAMENTO LEGAL PARA CADA INDICADOR
1. El/la docente, en coordinación con el Facilitador/a del Idioma, ¿entregó el sílabo, conforme a los lineamientos establecidos por la Universidad y el Instituto Académico de Idiomas de la UCE al inicio del periodo académico para su conocimiento y aprobación? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	1). Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Art. 6, literal c) 2). Estatuto UCE: 23.8.- Deberes de los docentes: literal a: 3) estatuto UCE. Art. 84,2, literal f. 4) Lineamientos para implementación de Carreras. Anexo 1. Planificación Microcurricular.
B. COLABORACIÓN EN EL INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS 2. El/la docente, ¿asistió a las reuniones de trabajo presenciales o virtuales programadas por el/la Facilitador del Idioma? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Estatuto UCE. Art. 84.2, literal c y f.
3. El/la docente, en el entorno presencial o virtual ¿participó con sus compañeros en las actividades asignadas por el Facilitador del Idioma? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1) Estatuto UCE. Art. 84.2. literal i.
C. CAPACITACIÓN DEL DOCENTE 4. El/la docente, ¿asistió a eventos de capacitación presenciales o virtuales, planificados por el Instituto Académico de Idiomas o demás dependencias internas o externas? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Estatuto UCE. Art. 23.8, literal c y q.
D. CUMPLIMIENTO DEL DOCENTE 5. El/la docente, ¿cumplió las disposiciones y resoluciones emitidas por el Director del Instituto Académico de Idiomas, Comité Académico, y/o Facilitador?	1) Estatuto UCE. Art. 23.8. literal e. 2) Estatuto UCE. Art 79.2, literal l.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
COMPONENTE COEVALUACIÓN-DIRECTIVO
INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS

Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	
6. El/la docente, ¿registró en el SIIU las calificaciones en los plazos establecidos en el calendario académico aprobado por el HCU? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	1). Régimen Académico. Art. 67. Aspectos formales del sistema. Literal b y d. 2) Calendario Académico vigente.
E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS	
7. El/la docente, ¿demostró respeto en las relaciones interpersonales? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1) Estatuto UCE. Art. 23.8. literal g.
8. El/la docente, ¿demostró con sus actos y palabras, respeto hacia la Universidad Central del Ecuador y sus integrantes? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	1) Estatuto UCE. Art. 23.8. literal g y j.



Universidad Central del Ecuador

Dirección de
Aseguramiento
de la Calidad

**Instrumento Coevaluación-Par Académico
para la Evaluación del Desempeño Docente**

INSTITUTO ACADÉMICO DE IDIOMAS

Periodo académico: abril-junio 2025



Definición:

¿QUÉ ES EL DESEMPEÑO DOCENTE? Es el conjunto de condiciones, acciones y habilidades que los profesores desarrollan durante la actividad pedagógica para conectar los procesos sustantivos de docencia, investigación y vinculación, y lograr los resultados de aprendizaje en los diferentes ambientes y escenarios. La programación curricular; los conocimientos del docente; la metodología, recursos y destrezas pedagógicas; los procesos de evaluación de aprendizaje de los estudiantes; las actitudes éticas y las relaciones humanas forman parte del desempeño docente que se asocia de manera directa a la calidad de la educación, conforme las necesidades de la época y la sociedad.

Introducción:

Señor Docente: La Universidad Central del Ecuador, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, establece la Evaluación del Desempeño Docente. La información tiene el carácter confidencial y reservada, por lo cual se solicita responder las preguntas con la mayor objetividad y honestidad, de acuerdo a las instrucciones descritas.

Instrucciones:

A continuación, encontrará 4 indicadores, seleccione la opción de respuesta que coincida con su criterio. Para el indicador:1; debe utilizar la siguiente escala: Siempre-lo hace muy bien (S)=3 - Casi Siempre-lo hace bien (CS)=2 – En algunas ocasiones-lo hace regular (EAO)=1 – Nunca-lo hace deficiente (N)=0. Y para los indicadores: 2.3.4; debe utilizar la escala de SI (3) y NO(0).

ASPECTOS E INDICADORES A EVALUAR CON SU FUNDAMENTO LEGAL	
A. COLABORACIÓN CON EL ÁREA O CAMPO DE FORMACIÓN	FUNDAMENTO LEGAL PARA CADA INDICADOR
1. El/la docente, ¿participó de manera proactiva en las actividades programadas en el Instituto Académico de Idiomas? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Siempre <input type="radio"/> Casi Siempre <input type="radio"/> En Algunas Ocasiones <input type="radio"/> Nunca	1). Estatuto UCE. Art. 23,8, literal a. 2). Estatuto UCE. Art. 84.2, literal c y f.
B. METODOLOGÍA Y DESTREZAS DOCENTES 2. El/la docente, ¿participó en la capacitación del proyecto de mejora en concordancia con los lineamientos del Instituto Académico de Idiomas? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	1). Reglamento de Carrera y Escalafón (...) Art. 6, literal c) 2). Estatuto UCE. Art. 84,2, literal f. 3) Lineamientos para implementación de Carreras. Anexo 1. Planificación Microcurricular.
C. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS 3. El/la docente, ¿demostró respeto en las relaciones interpersonales? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO	1) Estatuto UCE. Art. 23.8. literal g.
4. El/la docente, ¿demostró con sus actos y palabras, respeto hacia la Universidad Central del Ecuador y sus integrantes? Opciones de respuesta: <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	1) Estatuto UCE. Art. 23.8. literal g y j.