La Universidad Central del Ecuador en el examen de admisión para la Educación Superior aplicará una evaluación psicométrica y un test de tendencia vocacional. La estructura general de la evaluación psicométrica comprende razonamiento verbal, lógico y numérico.

En **razonamiento verbal,** se han considerado ámbitos cognitivos que implican la comprensión del material escrito mediante el análisis lógico de la semántica, la sintaxis y las relaciones entre palabras y conceptos. Los temas son:

|  |
| --- |
|  **RAZONAMIENTO VERBAL** |
| 1 | Antónimos |
| 2 | Comprensión lectora |
| 3 | Sinónimos |
| 4 | Oraciones incompletas |
| 5 | Palabras homógrafas, homófonas, parónimas |
| 6 | Analogías |
| 7 | Refranes interpretados |
| 8 | Selección lógica |
| 9 | Término excluido |

El **razonamiento lógico** comprende la capacidad para procesar la información a través de herramientas del pensamiento como: el análisis y la síntesis, la imaginación espacial, el reconocimiento de patrones y la habilidad de trabajar y razonar con símbolos o situaciones no verbales. Los temas son:

|  |
| --- |
| **RAZONAMIENTO LÓGICO** |
| 1 | Series numéricas. |
| 2 | Series alfabéticas. |
| 3 | Series alfanuméricas. |
| 4 | Rotación de figuras en 2D. |
| 5 | Transformación de figuras en 2D. |
| 6 | Proyección de objetos. |
| 7 | Secuencias gráficas. |
| 8 | Semejanzas gráficas. |
| 9 | Diferencias gráficas. |
| 10 | Certezas, relaciones y ordenamiento. |
| 11 | Analogías gráficas. |
| 12 | Matrices gráficas. |
| 13 | Dominós. |

El **razonamiento numérico** involucra la capacidad que tiene una persona para inferir relaciones que se expresan en números y la habilidad para estructurar, organizar y resolver problemas matemáticos que están vinculados con operaciones de matemática básica. Los temas son:

|  |
| --- |
| **RAZONAMIENTO NUMÉRICO** |
| 1 | Operaciones básicas: Suma, resta, multiplicación y divisiones (manejo de símbolos) |
| 2 | Jerarquía de operaciones y comprobación de operaciones básicas. |
| 3 | Máximo común divisor (MCD) y mínimo común múltiplo (MCM). |
| 4 | Proposición lógica: proposiciones simples y compuestas. |
| 5 | Tautología, contradicción y contingencia. |
| 6 | Regla de tres: simple inversa, simple directa y compuesta. |
| 7 | Porcentajes. |
| 8 | Proporción. |
| 9 | Razonamiento numérico aplicado a ecuaciones simples. |
| 10 | Planteamiento de ecuaciones lineales, cálculo de edades. |